

Lektion 21

Wie bist du? – Verlauf der Stunde

Ziele– die SchülerInnen können:

Lexik: Körperteile, Farben, Aussehen, Familie

Kommunikation: Beschreiben von Körperteilen und Personen, Angabe von Familienbeziehungen **Grammatik:** Fragepronomen: **Wie?**; das Verb **sein** im Präsens (Sg.) und 3. Pers. Pl.; Personalpronomen: **er, sie, es** und Possessivpronomen: **mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, **Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/58972766/gute-reise-1-kapitel-4-wie-bist-du>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kleben Sie zum Aufwärmen die Monsterkarten an die Tafel, wählen Sie ein Monster in Gedanken aus. Die SchülerInnen versuchen durch Ja-/Nein-Fragen Ihr Monster herauszufinden. Wer es errät, spielt dann Ihre Rolle. (Monsterkarten – Anhang)
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 52 auf, Sie lesen die Ausdrücke aus Übung 1 vor und die SchülerInnen wiederholen sie. Übersetzen Sie, wenn nötig.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf S. 52 zu öffnen und die Übung 1 zu machen. Sie vergleichen die Bilder mit den Beschreibungen und markieren die richtige Option. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
7. Die SchülerInnen schlagen wieder das KB auf Seite 52 auf und hören Sie sich die Aussagen von Julia und Stefan in Übung 2 an. Julia und Stefan erzählen über sich selbst. Ihre SchülerInnen sollen danach die gestellte Frage beantworten. Sie notieren ihre Antworten im Heft und wer möchte, liest sie laut vor.
8. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 53 auf, lesen die Beschreibungen in Übung 3 und ordnen sie den Bildern der Kinder zu. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
9. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf Seite 53 zu öffnen. In Übung 3 sollen sie den Sätzen die richtige Person zuordnen. In Übung 4 Teil A ergänzen sie die Bilder laut Beschreibung. Im Teil B sollen die SchülerInnen das Aussehen der drei Personen beschreiben. Kontrollieren Sie die Antworten im Plenum.
10. Um die mündliche Beschreibung von Personen und Kleidungsstücken zu üben, schlagen die SchülerInnen im KB Seite 53 auf. Übung 4 bearbeiten die SchülerInnen in Zweiergruppen, sie beschreiben, wie die Personen auf den Bildern aussehen. Gehen Sie in der Klasse herum, hören Sie zu, helfen Sie, wenn es nötig ist, und korrigieren Sie Fehler.
11. Hausaufgabe: AB S. 52/53 Übung 2, 5.
12. Verabschieden Sie sich.